

РАССМОТРЕНА:

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 22.12.2017

№ 3

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МАДОУ «Дет-
ский сад № 14» от

20.02.2018 года № 26

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»

на 2018- 2021 годы

п. Глажево
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-5
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6-12
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	13-16
Раздел III. Концепция программы развития	17-19
Раздел IV. Программные мероприятия	20-32
Раздел V. Инновационные риски	33
Раздел VI. Управление программой развития	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 14» на 2018-2021годы
Координатор программы	Гвоздкова Л.И., заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	187126, Ленинградская область, Киришский район, п. Глажево
Телефон (код и номер)	8(813-68)71-181
e-mail	71181@inbox.ru
Сайт	http://mdou14.kired.ru/
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели, учитель-логопед
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» реализованной в 2014-2017 гг. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; -Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности

	или муниципальной собственности”; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Постановление администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 21.10.2014 г. № 2479 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Киришском районе». - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);
Цель программы	Совершенствовать в Учреждении систему интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС дошкольного образования; 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 3. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

	7. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 8. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности.
Сроки реализации программы	2018- 2021 гг.
Этапы реализации программы	<u>подготовительный этап:</u> организационно-аналитический – январь-март 2018 г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ; <u>основной этап:</u> формирующий – 2018-2021 г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; <u>контрольно-оценочный этап:</u> обобщающий – 2021г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Источники финансирования программы	Эффективное использование бюджетных средств (местный, областной бюджет), спонсорские средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; -развивающая предметно-пространственная среда

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Этапы развития ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – Учреждение) создано в 1982 году.

За прошедший период Учреждение в своем развитии прошло следующие этапы:

Учреждение зарегистрировано в форме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» Инспекцией Федеральной налоговой службы по Киришскому району Ленинградской области 12.02.1998 года и внесено в Единый государственный реестр под номером 1024701479219, свидетельство о государственной регистрации серия 47 № 001546860, Распоряжение Администрации МО «Киришский район Ленинградской области» № 1574-р от 30.09.2004 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» — основано как структурное подразделение ясли-сад № 14 «Журавлик» совхоза «Осничевский» 22 декабря 1982 года.

— На основании Распоряжения мэрии Киришского горсовета № 169 от 07.10.1992 г. ясли/сад № 14 переведён в комитет народного образования.

— На основании Постановления Главы администрации МО «Киришский район» Ленинградской области № 516 от 16.05.1997 года ясли/сад № 14 переименован в муниципальное образовательное учреждение «Глажевский ясли/сад № 14 «Журавлик».

— На основании Распоряжения Главы администрации МО «Киришский район» Ленинградской области № 727-р от 05.07.2000 года МОУ «Глажевский ясли/сад № 14 «Журавлик» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 комбинированного вида».

— На основании Постановления главы администрации от 26.05.2015 года № 1158 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» зарегистрирована новая редакция Устава МАДОУ «Детский сад № 14».

— На основании Устава муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 комбинированного вида» (полное наименование), краткое наименование МДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (полное наименование). МАДОУ «Детский сад № 14» — краткое наименование.

— В качестве юридического лица зарегистрировано как Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» Киришским ТО ЛОРП 19.09.1997 года, свидетельство о государственной регистрации ЛО-001 № 44511, реестр 31/00287.

1.2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» в настоящее время

Юридический адрес: 187126, Ленинградская область, Киришский район, пос. Глаже-
во

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными участками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и

цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Характеристика контингента воспитанников: в учреждении функционирует 9 групп, из них:

Общеразвивающие:

3 группы – от 1 года до 3-х лет;

5 групп - от 3-х до 7-ми лет.

Компенсирующей направленности:

1 группа – от 5-ти до 7-ми лет (диагноз: ФФНР, ОНР)

Учреждение предоставляет образовательные услуги в соответствии с лицензией от 27 июля 2015 года № 099-15 Серии 47ЛО1 № 0001087, на право осуществления образовательной деятельности и основной образовательной программы дошкольного образования.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья. Одной из важнейших задач деятельности нашего Учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Корригирующая гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. Несмотря на все эти меры, заболеваемость присутствует, так как в настоящее время все меньше детей приходят в сад с первой группой здоровья. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Необходимо:

- Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.
- Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:
 - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
 - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Условия для реализации образовательной программы:

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Группа компенсирующей направленности работает по программе на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной; «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Учреждение также реализует дополнительную образовательную программу познавательно-речевой направленности «Семицветик» под ред. В.И. Ашикова, С.Г. Ашиковой

Девиз программы – воспитание через Культуру и Красоту.

Главная цель программы – способствовать становлению более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане.

Основные задачи программы:

- раскрытие и развитие восприятия Красоты;
- заложение этических и нравственных основ;
- расширение сознания и кругозора;
- раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала;
- заложение основы культурно-экологического сознания как базиса личностной культуры.

Программа «Семицветик» рассчитана на детей от трёх до семи лет. Темы программы обобщены в соответствующие тематические блоки, которые составлены из двух базовых тем: «Природа» и «Человек».

Одним из ключевых понятий в программе является Красота. Одним из ключевых законов Природы – единство в многообразии. Красоту мы представляем как бы в трёх основных ипостасях: *Красота в Природе*, *Красота* в рукотворных произведениях человеческого гения – в *Искусстве* и, наконец, *Красота в самом Человеке*, его духовном и душевном мире, в одном из его высших проявлений – подвижничестве и героизме во имя общего блага.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На уличных участках созданы необходимые условия для двигательной активности детей, на них имеется оборудование: балансир, качели, горка, песочница, машинки. Имеется уличное спортивное оборудование.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеется интерактивное оборудование в группе компенсирующей направленности.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомления с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований.

Необходимо:

- В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения (обучающие курсы, семинары, курсы ИКТ, участие в РМО и вебинарах) для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

- кадровые условия: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определённой ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением педагога-психолога:

Характеристика кадрового состава		
Педагогические работники	Воспитатели	14 человек
	Музыкальный руководитель	2 человек
	Инструктор по физической культуре	1 человек
	Учитель-логопед	1 человек
	Педагог-психолог	-
По квалификационным категориям	Высшая категория	0
	Первая категория	14

	Без категории	4
	Соответствие занимаемой должности	0
По образованию	Среднее профессиональное педагогическое	12
	Высшее педагогическое	6

Наши педагоги: 100% прошли курсы повышения квалификации, учатся в высшем учебном заведении 2 педагога, участвуют в конкурсах внутри детского сада, на муниципальном уровне, где занимают призовые места.

Необходимо:

- Совершенствовать, обобщать педагогический опыт.
- Совершенствовать практическое применение ИКТ в образовательной деятельности.
- Стимулировать участие педагогов в конкурсном движении.

- Материально-техническое обеспечение: оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования: Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, в них имеется необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепьяно, аккордеон, музыкальный центр, экран, проектор, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеется гимнастический комплекс, гимнастические лестницы, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из медицинского, прививочного кабинетов, изолятора и хлораторной. В прививочном кабинете полностью сделан косметический ремонт. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, но не полностью.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется утвержденное десятидневное меню. При составлении меню используется программа «Вижен-софт», что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и внесения соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДООУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Необходимо:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Пополнять базу мультимедийных презентаций.
- Пополнять группы дидактическим и демонстрационным материалами по разделам ООП.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации: воспитатели и дети всегда принимают участие в конкурсах «Воспитатель года», «Молодой педагог», «Дорога и мы», воспитанники принимают участие в спортивных мероприятиях: «Крепыш», «Лыжня России», «Кросс нации» и занимают призовые места.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Педагоги формируют положительную оценку и уверенность в собственных возможностях ребенка	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствует	
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Соответствует	
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Соответствует	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Соответствует	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Соответствует	

1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия		
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Род. Собрания, обучающие семинары, дни открытых дверей и пр.	
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	Соответствует	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	Соответствует	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Имеется учитель-логопед, воспитатели с большим стажем работы в компенсирующей группе	Необходимы КПК для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ (диагнозы ФФНР, ОНР, ЗПР)
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Соответствует	Тьюторы
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	Соответствует	Необходима переквалификация по дошкольному воспитанию одному работнику, имеющему образование по направлению «Учитель начальных классов»
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	Соответствует	Провести аттестацию всех педагогов.
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	Требуется косметический ремонт помещений
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Замена системы АПС, установка тревожной кнопки
3.3	Соответствие материально-	Соответствует	Приобретение новых ме-

	технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ		тодик для обучения и воспитания детей, интерактивного оборудования
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Соответствует	
3.5	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Соответствует	
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Соответствует	
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Соответствует	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)	Соответствует	
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Соответствует	

5.3	Полифункциональность материалов	Соответствует	
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	Соответствует	
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ	Соответствует	
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ	Соответствует	

Таким образом, в Учреждении созданы соответствующие условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях МАДОУ «Детский сад № 14»

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* МАДОУ «Детский сад № 14» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), вышестоящих организаций дальнейшего развития ДОУ.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» - в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители	Ожидаемый результат
	начало	окончание			
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:					
1.1. Знакомство учителей с будущими первоклассниками (посещение НОД)	январь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	Получить рекомендации учителя, на что уделить особое внимание
1.2. Совместные заседания воспитателей и учителей	Октябрь 2018	Октябрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Учителя школы, воспитатели	Прийти к единому мнению в вопросах подготовки детей к обучению в школе
1.3. Совместные тематические праздники между детьми подготовительной группы и учениками первого класса	сентябрь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заместитель заведующего по воспитательной работе, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре, учителя	
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	сентябрь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	
2.1. Соборания для родителей неорганизованных детей (знаком-	Апрель 2018	Апрель 2021	Заведующий, заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заве-	Ознакомить с норматив-

ство с садом, воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом)			по воспитательной работе.	дующего по воспитательной работе.	ной базой. Дать рекомендации, как правильно подготовить малышей к детскому саду, чтобы адаптация прошла легко для ребенка и родителей
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	сентябрь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Добиться максимально оптимального соотношения между НОД, дополнительными занятиями и самостоятельной деятельностью детей
3.1. Учебно-методический план работы на учебный год	Август 2018	Август 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	
3.2. Сетка занятий	Август 2018	Август 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	
3.3. Расписание дополнительных занятий	Август 2018	Август 2018	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	сентябрь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заместитель заведующего по воспитательной работе, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	Дать детям возможность проявить свои творческие, интеллектуальные, физические способности

4.1. Проектная деятельность	январь 2018	декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	сти в разных видах деятельности Учитывать
4.2. Игровая деятельность	январь 2018	декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	и планировать работу с детьми с учетом их
4.3. Спортивно-досуговая деятельность	январь 2018	декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Инструктор по физ. культуре.	индивидуальных способностей
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	январь 2018	декабрь 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	
5.1. Мониторинги	Сентябрь 2018	Апрель 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	Выявить у ребенка отклонения в развитии
5.2. ИОМ	январь 2018	декабрь 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	Преодолеть отклонения в развитии у ребенка, испытывающего трудности в обучении и социальной адаптации
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	январь 2018	декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:	январь 2018	декабрь 2021		Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	обеспечить высокую самооценку, сформированный самоконтроль,
- контакт «на уровне глаз»				Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор	ориентацию на успех в достижении целей,

				по физ. культуре	эмоциональный комфорт в семье и вне семьи.
- эмоциональная речь воспитателя				Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	
- личный пример доброго внимательного отношения к окружающим				Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	январь 2018	декабрь 2021		Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	Научить детей проявлять инициативу: в игре, общении, познавательно
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности: Вариативность; -Соответствие возрасту; - Многофункциональность -Доступность; -Наличие игр, материалов, пособий, игрушек; -Использование оборудования				Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	- исследовательской деятельности, конструировании и др.
- Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей: Сюжетно- ролевые игры; -Режиссерские игры; -Игры- драматизации; -Создание проблемной ситуации; -Наблюдения; -Опыты	январь 2018	декабрь 2021		Воспитатели	
Недирективная помощь	январь	декабрь	Заведующий,	Воспитатели	

детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: - Психологические игры: этюды, эмоции; - Сюжетно- ролевые игры - Стихотворения; - Упражнения по теме; - Кинезиологические упражнения; - Психогимнастика	2018	2018	заместитель заведующего по воспитательной работе.		
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	Январь 2018	Декабрь 2018	Воспитатели	Воспитатели	
Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми: • Беседы о Родине, народе, обычаях, истории и культуре • Чтение художественных произведений • Сюжетно-ролевые игры • Народные игры • Пример взрослых • Рассматривание и рассказывание по картинкам из жизни других народов	январь 2018	Декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	
Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации: • Обыгрывание конфликтных ситуаций • Коммуникативные игры • Беседы • Игры-упражнения • Общение • Чтение • Этюды • Релаксация	Январь 2018	Декабрь 2021	Воспитатели	Воспитатели	
Развитие умения детей	январь	декабрь	Воспитатели	Воспитатели	

работать в группе сверстников: • Коллективная работа • Работа в парах (группах) • Настольные игры • Дежурство	2018	2018			
6.4. Построение вариативного развивающего образования:	январь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.		Создать комфортные условия для индивидуального развития каждого ребенка
Организация видов деятельности (по областям)	январь 2018	декабрь 2018	Воспитатели	Воспитатели	
Поддержка спонтанной игры (досуговые игры, режиссёрские игры, театральные игры (игры-импровизации), игры со строительным материалом, подвижные игры)	январь 2018	декабрь 2018	Воспитатели	Воспитатели	
Оценка индивидуального развития детей (диагностики)	сентябрь 2018	Апрель 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	январь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Выявить удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг; показать результат детских достижений; поделиться опытом; информировать родителей
Социальная (Тесты, опросы, анкетирование. Совместные выставки, концерты, тренинги. Собрания, семинары – практикумы, проекты. Газеты, папки, ширмы, стенды выставки детских работ, открытые занятия для родителей, библиотека для родителей)	январь 2018	декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	
Сетевая (интернет-сайт, блог, форум)	Январь 2018	декабрь 2018	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели заместитель заведующего по воспитательной	

				работе.	
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	Январь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели.	Подготовка детей к медицинскому обследованию для дальнейшего посещения компенсирующей группы
7.1. Диагностика	сентябрь 2018	апрель 2018	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	
7.2. ПМПк	1 раз в 3 месяца		Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели, мед. сестра, логопед.	
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	январь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, учитель-логопед.	Дать рекомендации тем и родителям
8.1. Своевременное выявление детей в общеобразовательных группах, нуждающихся в специальной помощи	январь 2018	май 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Учитель логопед	
9. Создание в Группах компенсирующей направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий: -заполнение речевых карт и карт обследования; -анкетирование родите-	январь 2018	декабрь 2018	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, учитель-логопед.	

лей; -диагностика детей; -выбор образовательного маршрута; -подгрупповая и индивидуальная НОД; -консультирование родителей, индивидуальные беседы; -консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства; -заседание коррекционной службы ДОУ; -заседание ПМПк;					
--	--	--	--	--	--

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
	начало	окончание			
2.1. Определение ежегодно состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО: - Сформирован график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО	январь 2018	декабрь 2019	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	Педагог-профессионально компетентный, владеет навыками самопрезентации.
2.2. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников: -по отдельному плану на	январь 2018	декабрь 2018	Заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели	

курсовую подготовку педагогических работников по проблемам введения ФГОС Д					
2.3. Проведение ежегодно мониторинга компетентности педагогических кадров к реализации введению ФГОС ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФГОС ДО	январь 2018	декабрь 2018	заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре	

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
	начало	окончание			
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ:	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре, учитель-логопед.	Соответствие условий санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам
1.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год с 12-ти часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00 часов.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	
1.2. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	

1.3.Доступность для воспитанников всех помещений учреждений где осуществляется образовательный процесс	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре.	
1.4. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	Знать и уметь применять полученные знания на практике
2.1. Проведение инструктажа с работниками	Январь 2018	Декабрь 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	Заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	
2.2.Проведение практических тренировок с эвакуацией детей и работников	Январь 2018	Декабрь 2021	Заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	Заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	
2.3. Обслуживание системы АПС	Пост.	Пост.	Заведующий	Заведующий	
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели.	
3.1. реализация различных образовательных программ;	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель	Воспитатели	

			заведующего по воспитательной работе		
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	Полноценное, всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития
4.1.Насыщенность (игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательная активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением);	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	
4.2.Трансформируемость (Обеспечивается возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	
4.3.Доступность (Обеспечивается: - доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской ак-	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	

тивности; - исправность и сохранность материалов и оборудования.)					
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели	Более качественное получение образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
5.1. требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре.	
5.2. требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе	Воспитатели музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре.	
5.3. требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством	Воспитатели музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре.	Безопасные, комфортные условия

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программ образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
	начало	окончание			
1. Разработка критериев для оценки эффективности работы сотрудников.	Январь 2018	Март 2018	Заведующий.	Заведующий.	Разработаны критерии для оценки

					эффективности работы сотрудников
2. Эффективное планирование бюджетных средств.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий.	Заведующий.	План финансово-хозяйственной деятельности составлен с учетом всех поступающих средств, возможных рисков и обеспечивается на 100%
3. Приведении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального Стандарта должностных инструкций работников ДО.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий.	Заведующий.	Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями
4. Выполнение муниципальных заданий.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий.	Заведующий.	муниципальное задание выполнено в полном объеме

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: обеспечить насыщение предметно-пространственной среды в условиях реализации образовательной программ образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
	начало	окончание			
1.Оборудование групповых помещений и кабинеты специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий.	Заведующий.	Содержание функциональных модулей соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%
2.Обеспечение мобильности пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий.	Воспитатели.	

в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей).					
3.Обеспечение доступности предметно-развивающей среды.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре.	Содержание функциональных модулей соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%
4. Оснащение предметно-развивающей среды полифункциональными материалами.	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе,	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре	
5.Оснащение уличного оборудования «по безопасности дорожного движения»	Январь 2018	Декабрь 2021	Заведующий.	Заведующий.	

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива.	Дистанционное повышение квалификации членов педагогического коллектива.
Дефицит финансирования.	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования для дошкольного образования.
Низкий уровень активности родителей по вопросам образования ребенка.	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей. Дополнительное консультирование родителей воспитанников с использованием примеров положительных результатов работы с родителями из опыта работы педагогов.
Снижение объема финансирования на приобретение основных средств.	Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности.