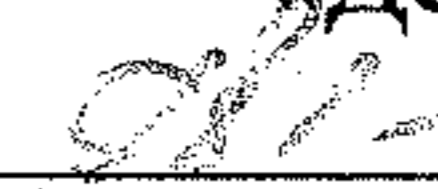


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»

<p>Принят на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020 г.</p>	<p>Утвержден Заведующим МАДОУ «Детский сад № 14»  Л.И. Гвоздкова Приказ № 16-ВО от 31.08.2020 г.</p>
--	---

Учебный план

на

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 год (далее – Учебный план) является локальным нормативным документом, определяющим объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ;

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

В 2020-2021 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14» укомплектовано 7 гр.

Возрастные группы:

- подготовительная к школе группа – 1 группа (№ 9)
- группа компенсирующей направленности – 1 группа (№ 6)
- старшая группа – 1 группа (№ 11)
- средняя группа – 1 группа (№ 12)
- младшая группа – 1 группа (№ 10)
- вторая группа раннего возраста – 1 группа (№ 5)
- первая группа раннего возраста – 1 групп (№ 2)

Инвариантная часть		Количество видов организационной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)							
Образовательные области	Виды организационной образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста (гр. №2)	Вторая группа раннего возраста (гр. № 5)	Младшая группа (гр.№ 10)	Средняя группа (Гр № 12)	Старшая группа (гр. № 11)	Подготовительная к школе группа (гр.№ 9)	Группа компенсирующей направленности (гр.№ 6)	
1	Познавательное развитие	Игра-занятие со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-	
		Игра-занятие с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-	-	
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/10	1/15	1/20	1/20	2/60	2/60
		Ознакомление с окружающим миром	2/20	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
2	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи	1/10	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60	2/60
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов						
3	Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня						
		Формирование основ безопасности							
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/60
		Лепка	-	1/10	1/15 (1раз в две недели)	1/20 (1раз в две недели)	1/25 (1раз в две недели)	1/30 (1раз в две недели)	1/30 (1раз в две недели)
		Аппликация	-	-	1/15 (1раз в две недели)	1/20 (1раз в две недели)	1/25 (1раз в две недели)	1/30 (1раз в две недели)	1/30 (1раз в две недели)
		Музыка (все компоненты деятельности)	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/60
5	Физическое развитие	Развитие движений	2/20	-	-	-	-	-	
		Физическая культура	-	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90	3/90
		Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня						
Итоги занятий в неделю		10	11	10	10	12	13	13	
Длительность в часах		1ч 40 мин	1ч 50 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч	6 ч 30 мин	6ч 30 мин	

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом разных возрастных групп. Включая реализацию дополнительных образовательных программ.

НОД (непрерывная образовательная деятельность) организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, художественно-эстетическую, познавательно исследовательскую и др. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8 - 10 минут). Также рекомендуется проводить занятия на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

В настоящем документе пронуме
скреплено печатью

5 (листов)

ВЕРНО

Заведующий

78e

