

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14»  
(МАДОУ «Детский сад № 14»)**

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол от 11 марта 2021 г. № 3

Утвержден:  
приказ от 11 марта 2021 г. № 30

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МАДОУ «Детский сад № 14»)
Руководитель	Гвоздкова Лариса Ивановна
Адрес организации	187126, Ленинградская область, Киришский район, пос. Глажево
Телефон, факс	(813 68) 71-181, (813 68) 71-182
Адрес электронной почты	71181@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.07.2015 № 099-15, серия 47 ЛО1 № 0001087

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – МАДОУ «Детский сад № 14») расположено в поселке вдали от промышленных предприятий. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2103 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1426 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 14»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ «Детский сад № 14» посещают 113 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад № 14» сформировано 7 групп. Из них:

6 групп общеразвивающей направленности:

I группа раннего возраста - 1 группа;

II группа раннего возраста – 1 группа;

младшая группа – 1 группы;

средняя группа – 1 группа;

старшая группа – 1 группа;

подготовительная к школе группа – 1 группа.

1 группа компенсирующей направленности (возраст 5-7 лет)

2020 год отличился введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность. Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям воспитанников.

Основные задачи данных методические рекомендации:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателями и специалистами детского сада были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и специалисты выкладывали в свои группы материал для занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	73,1 %
Неполная с матерью	29	26%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,9

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	26%
Два ребенка	54	53%
Три ребенка и более	21	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектива МАДОУ «Детский сад № 14» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- детско-родительские клубы

Воспитательная работа проводится как в учреждении, так и в тесном содружестве с социальными партнерами, находящимися на территории поселка и в г. Кириши. Наши партнеры:

- Глажевская сельская библиотека
- ДК «Юбилейный»
- МОУ «Глажевская СОШ»
- МАУДО "Киришская ДЮСШ"

Между нашими учреждениями сложились многолетние крепкие связи. Библиотека приглашает воспитанников на различные тематические мероприятия. Со школой нас связывают взаимопосещения: наши воспитанники ходят в школьный музей, в «Точку Роста», учителя начальных классов дважды в год посещают открытые занятия в подготовительной к школе группе и группе компенсирующей направленности. Наши дети посещают различные кружки и студии ДК «Юбилейный».

В этом году, в период пандемии, в Доме культуры, как и в нашем учреждении, было запрещено проведение массовых мероприятий с участием родителей и это подтолкнуло наши коллективы выйти на новый уровень работы с родителями и общественностью. Мы записывали выступления наших воспитанников и показывали замечательные концерты в онлайн-режиме в группах Вконтакте и группе «Дом праздника. ДК «Юбилейный».

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 14» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 14»

Управление МАДОУ «Детский сад № 14» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 14»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 14»
Наблюдательный совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в МАДОУ «Детский сад № 14».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>• Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 14», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 14». По итогам 2020 года система управления МАДОУ «Детский сад № 14» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» (ООП МАДОУ «Детский сад № 14») в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад № 14» на май 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	45	56	50	6	5	113	95 %
Качество освоения образовательных областей	22	19,5	87	77	4	3,5	113	97%

В период с марта по апрель 2020 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 14» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14».

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 14» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью ртутных и бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний недопускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- дезары в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

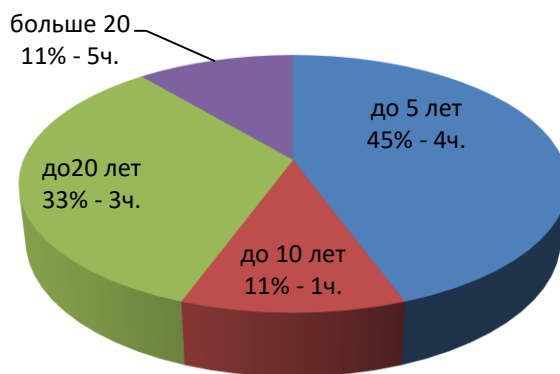
МАДОУ «Детский сад № 14» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 13, из них: 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя. Имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

### Образование педагогов МАДОУ "Детский сад № 14"



### Педагогический стаж работы



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 14». На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года МАДОУ «Детский сад № 14» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 14» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн конкурсах:

- центр интеллектуального развития «Пятое измерение» (Благодарственные письма,)
- «РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ»
- Международный образовательный портал [www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф](http://www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф)
- «Неопалимая купина» (Грамота 3 место),
- «Лучшая фотография, посвященная Дню Победы» (Диплом лауреата),
- Кросс нации

В 2020 г. 3 педагога приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», учитель-логопед приняла участие в вебинаре «Дистанционные технологии в образовании детей с ОВЗ», все педагоги прослушали цикл вебинаров от ВОО «Воспитатели России» по пяти образовательным областям общим объемом 30 учебных часов.

МАДОУ «Детский сад № 14» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 14» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 14» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеется ноутбук, экран, 2 переносных проектора, в 2020 году приобрели и установили в 3х группах короткофокусные проекторы мультимедиа, в подготовительную группу приобретен и установлен интерактивный стол-парта;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 14» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 14» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад № 14» оборудованы помещения:

- групповые помещения (раздевалка, групповая комната, спальня, мойка, туалет) – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок, включающий:
  - медицинский кабинет – 1;
  - прививочный кабинет – 1;
  - изолятор – 1;
  - хлораторная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году приобрели и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на каждый из 7-ми прогулочных участков. Так же в 2020 году оборудовали пожарные шкафы автономными устройствам огнетушащего аэрозоля с тепловым пуском.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 14» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 14» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 14» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2020 года проводилось анкетирование родителей по итогам работы учреждения за учебный год (выдано 80 анкет, участвовало 65), получены следующие результаты:

- У 60 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее, да - у 25 %, 1% - без желания.
- 27 % опрошенных оценивали общий уровень качества образования на «отлично», на «хорошо» - 65%, «удовлетворительно» - 5 % , затруднились ответить - 3%.
- 98 % родителей назвали отношения между педагогами и детьми доверительными, заботливыми и доброжелательными; 2% - затруднились ответить.
- 98 % опрошенных родителей предпочитают водить ребенка в наш детский сад и не хотят переводить в другой. 15% оценили рейтинг детского сада, как высокий. 30% - отметили, рейтинг ближе к высокому. Невысокий рейтинг нашего детского сада у 17 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	113
		113
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	113 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	11 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (62%)
первой		1 (8%)
		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (3,5%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (15%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Л.И. Гвоздкова